

國立臺北商業大學會計資訊系

111 學年度第 2 學期第 1 次系務會議紀錄

時間：112 年 2 月 15 日(三)中午 12:10

地點：藝 512 教室

出席人員：汪瑞芝老師、蕭幸金老師、林維珩老師、鄭博文老師、鄭美愛老師、陳素緞老師、黃麗樺老師、姚蕙芸老師、李家琪老師、顏怡音老師、邱秀惠老師、李興漢老師、劉正田老師(假)、黃琦婷老師(假)、姜健老師、林琦珍老師、陳玉麟老師(假)、陸裕豪老師、秦嘉偉老師、陳彥綺老師、陳志宏老師。

工作人員：鄒復証行政專員、何穎瑜行政組員、吳奇諺行政組員

主席：江主任淑玲

紀錄：鄒復証

報告事項：

1. 歡迎陳彥綺老師、陳志宏老師加入本系。
2. 111 學年度第 2 學期子女教育補助，如有需申請教師惠請於 3 月 31 日前提出申請。
3. 111 學年度「專任教師創新教學獎勵」、「教學獎遴選獎勵」、「臺灣產業個案教材獎勵」申請，如有意願申請教師惠請於 5 月 1 日前將申請資料及相關文件繳交至系辦。
4. 111 學年度第 2 學期 ELI Global virtual:體驗式學習教學法研習，有意願參加之教師惠請於今日下班回覆系辦。

提案討論：

提案一：111 學年第二學期高等教育深耕計畫補助課程執行方案及績效指標，提請討論。

說明：

1. 依教學發展中心電子郵件及公告辦理。
2. 本次計有 4 種課程方案提供老師申請，彙整表如附件一；各系專任老師申請情形，將作為分配高教深耕經費參考依據。
3. 本系應達成之績效指標及說明，如附件二。

決議：

1. 請每位老師盡量申請一項課程方案執行。
2. 餘照案通過。

提案二：因應 112 年課程結構外審作業及檢視 112 學年度新生課程科目表是否調整，擬由各課程領域小組，分組進行研議，提請討論。

說明：

1. 依教務處 112 年 2 月 8 日召開教務協調會議辦理。

2. 依 111 年 11 月 14 日第 3 次系課程委員會會議決議，本系課程領域分為會計專業、審計稅務、資訊應用及一般管理。

3. 各課程領域小組成員初擬如下：

領域	召集人	小組成員
會計專業小組		江淑玲老師、林維珩老師、蕭幸金老師、鄭博文老師、顏怡音老師、鄭美愛老師、汪瑞芝老師、陳玉麟老師、黃麗樺老師、姚蕙芸老師、秦嘉偉老師、陳彥綺老師
審計稅務小組		林維珩老師、陳素緞老師、汪瑞芝老師、劉正田老師
資訊應用小組		李興漢老師、姜健老師、林琦珍老師、陸裕豪老師、陳志宏老師
一般管理小組		李家琪老師、姚蕙芸老師、黃琦婷老師、邱秀惠老師

決議：各領域小組召集人及成員修正如下，授權由各小組召集人召開會議討論課程架構調整相關事項。

領域	召集人	小組成員
會計專業小組	蕭幸金老師	江淑玲老師、林維珩老師、蕭幸金老師、鄭博文老師、顏怡音老師、鄭美愛老師、陳玉麟老師、黃麗樺老師、姚蕙芸老師、秦嘉偉老師、陳彥綺老師
審計稅務小組	林維珩老師	林維珩老師、陳素緞老師、汪瑞芝老師、劉正田老師
資訊應用小組	李興漢老師	李興漢老師、姜健老師、林琦珍老師、陸裕豪老師、陳志宏老師
一般管理小組	李家琪老師	李家琪老師、姚蕙芸老師、黃琦婷老師、邱秀惠老師

提案三：本系是否申辦「數位學習碩士在職專班」、「數位學習境外生專班（碩士班/博士班）」，提請討論。

說明：教務處 112 年 2 月 3 日簡便行文調查「113 學年度數位學習專班」辦理意願。

決議：條件不符，無法申請。

提案四：本系擬續申辦勞動部勞發署「112 學年度就業學程-審計數位創新實務學程」，提請討論。

說明：依勞動部 112 年 1 月 18 日辦理計畫說明會及研究發展處調查辦理。

決議：照案通過。

臨時動議：無

散會 13:10 分

敬呈 江淑玲主任

會計資訊系主任 江淑玲



課程方案	補助額度	簡介	必須達成(節錄)	不適用課程
1 專業英語課程 (ESP)及學術英語課程(EAP)	業務費 30,000 元	為提升本校學生知識專業領域和職場專業之英語能力 (English for Specific Purposes, 簡稱 ESP)及培育高等教育學術訓練所需之英語能力(English for Academic Purposes, 簡稱 EAP), 藉以鼓勵教師外語授課和提升學生英語能力	1. 每門課程須至少有2週業師入班協同教學 2. 每門課程須編列研究與助生(工讀費) 40小時 3. 獲補助之教師, 有義務參與本中心主辦之教師知能研習至少1次 4. 教師應於每學期第6週及第18週進行學習品保前、後測(測驗內容由教學發展中心學習品保組提供)。	1. 已申請全外語教學課程(授課鐘點2倍計算者)、基礎必修英文/語、通識科目英文/語、英文/語能力檢定等課程。 2. 非講授類課程(如論文、書報討論、專題討論、專題研究、專題、演講、實習、實驗、實務專題、自主學習、服務學習、畢輔等)。
2 參與式教學	業務費 15,000 元	旨在以激發學生學習興趣為前提, 透過教學的設計, 提高學生於課堂之中的參與度, 過程中學生藉由參與的過程和環節, 習得知、情、意、行。教學的設計泛指透過個案討論、問題導向學習(PBL)、卡片式教學、遊戲化教學、仿真決策模擬、設計思考...各項可激發學生主動參與	1. 教師須於1學期課程實施至少2次學生參與活動, 及2分鐘學生參與課堂活動影片。 2. 獲補助之教師, 有義務參與本中心主辦之教師知能研習至少1次 3. 教師應於每學期第6週及第18週進行學習品保前、後測(測驗內容由教學發展中心學習品保組提供)。 1. 教師於課程中使用Zuvio, 配合擬定適當教學策略, 融入課堂教學。 (1)教學設計: 依據Zuvio功能設計教學策略(如互動問答、同儕互評、上課點名等)。 (2)課堂互動數: 至少於8週課程中實施上述之教學策略 (3)互動問答數: 每週課需透過Zuvio進行至少2次互動(其中包含即時問答1次), 以獲得學生學習反饋; 每次互動問答之學生回饋率需達80%; 回饋率以當節的「出席學生數」進行計算。 2. 教學策略滾動式調整: 至少2次依學生反饋內容, 調整教學策略。(於附件二結案報告中呈現「具體案例」)。 3. 獲補助之教師, 有義務參與本中心主辦之教師知能研習至少1次 4. 教師應於每學期第6週及第18週進行學習品保前、後測(測驗內容由教學發展中心學習品保組提供)。	1. 全外語教學課程及語文訓練課程。 2. 非講授類課程(如論文、書報討論、專題討論、專題研究、專題、演講、實習、實驗、實務專題、自主學習、服務學習等)。
3 Zuvio系統導入教學方案	業務費 3,000 元	教師能有效運用「Zuvio」(即時反饋系統Interactive Response System, IRS), 活絡課堂互動, 並依學生回饋資訊, 適時修訂教學進度或課程內容。	無	無
4 理實並行業師入班教學	按學分數 核給講座 鐘點費	業師協同教學 林雅琦、姚慧芸	1. 業師入班2週或7週, 如需申請7週須達成: (1) 要求九成全體修課學生參加全國性比賽。 (2) 未參加比賽同學, 教師須提出適當之評量機制。 2. 獲補助之教師, 有義務參與本中心主辦之教師知能研習至少1次 3. 教師應於每學期第6週及第18週進行學習品保前、後測(測驗內容由教學發展中心學習品保組提供)。	1. 依據業界專家協同教學實施要點第四條第1項規定, 通識教育中心、共同科目皆非該科系長實務性課程, 不適合申請業師協同授課。 2. 全外語教學課程及語文訓練課程。 3. 非講授類課程(如論文、書報討論、專題討論、專題研究、專題、演講、實習、實驗、實務專題、自主學習、服務學習等)。

AA

	類別	說明	績效指標
1	創新教學	係指為改善學生學習動機低落及學習成效不佳之情形，有賴學校翻轉傳統教學模式，透過問題解決等創新教學方法，以學習者為重心，引發學生學習動機及熱情，提升學習成效。	23 門課程 14 名老師
2	STEM 領域	屬科學(Science)、科技(Technology)、工程(Engineering)或數學(Math)專業領域之課程。	9 門課程
3	程式設計	係教育部鼓勵學校針對不同專業領域及應用型態發展客製化之程式設計課程，使大學因應學生面對數位經濟環境的學習需求，提供學生修讀程式設計課程機會，藉以提升學生具備運用資運科技能力，進而增進學生對邏輯運算及程式設計的基本認知。	8 門課程
4	創新創業	係指學校得依據不同系科屬性及學生學習需求，開設具適當之設計思考、創新實踐課程或其他創新自造學習活動之創新創業課程，開設以啟發學生思維及新想法為主籌之創業課程，增進校園創意及創業精神，且授課教師應具創業實務經驗或具設計思考教學能力。	12 門課程 9 名老師
5	專業英語課程 「ESGP、ESP」	係指著重英語教學之本質及英語教學之教材教法之課程，以強化學生英語能力為主，專業主題內容為輔，專業內容之教授以強化語言及溝通能力為目標(非以全英語授課之專業系所課程)。	6 門課程

111-2課程績效指標清單

序	類別	課程	班級	老師
1	創新教學	會計學(下)	五專會資一甲	邱秀惠
2	創新教學	中級會計學(二)	五專會資二甲	顏怡音
3	創新教學	中級會計學(四)	五專會資三甲	秦嘉偉
4	創新教學	高等會計學(下)	五專會資四甲	蕭幸金
5	創新教學	成本會計(下)	五專會資四甲	鄭美愛
6	創新教學	審計學(下)	五專會資五甲	劉正田
7	創新教學	管理會計(下)	五專會資五甲	鄭美愛
8	創新教學	中級會計學(一)	四技會資一甲	鄭博文
9	創新教學	中級會計學(一)	四技會資一乙	謝銘仁
10	創新教學	中級會計學(三)	四技會資二甲	鄭博文
11	創新教學	成本及管理會計(上)	四技會資二甲	黃麗樺
12	創新教學	成本及管理會計(上)	四技會資二乙	鄭博文
13	創新教學	成本及管理會計(下)	四技會資二乙	陳玉麟
14	創新教學	中級會計學(三)	四技會資二乙	江淑玲
15	創新教學	中級會計學(二)	四技會資一丙	江淑玲
16	創新教學	高等會計學(上)	四技會資二丙	陳彥綺
17	創新教學	高等會計學(下)	四技會資三甲	江淑玲
18	創新教學	高等會計學(下)	四技會資三乙	江淑玲
19	創新教學	審計學(上)	四技會資三甲	陳素緞
20	創新教學	審計學(上)	四技會資三乙	林維珩
21	創新教學	審計學(下)	四技會資三丙	林維珩
22	創新教學	財務會計(下)	二技會資一甲	吳元利
23	創新教學	中級會計學(一)	夜四技會資一甲	鄭立仁
24	創新教學	中級會計學(三)	夜四技會資二甲	秦嘉偉
25	創新教學	成本及管理會計(下)	夜四技會資三甲	黃麗樺
26	創新教學	審計學(下)	夜四技會資四甲	陳素緞
27	創新教學	財務會計(下)	夜二技會資一甲	姚蕙芸
1	創新創業	管理會計個案	二技會資一甲	蕭幸金
2	創新創業	審計實務	四技會資三甲 四技會資三乙 二技會資一甲	施春成
3	創新創業	國際租稅	四技會資一丙	汪瑞芝
4	創新創業	投資實務模擬分析	四技會資二甲 四技會資二乙 二技會資一甲	謝銘仁
5	創新創業	企業流程解析	四技會資二甲 四技會資二乙 二技會資一甲	劉懋煌
6	創新創業	租稅申報實務	夜四技會資二甲	何殷如
7	創新創業	租稅申報實務(二)	四技會資一丙	劉竹軍
8	創新創業	會計師事務所實務分享(一)	四技會資二丙	張威珍
9	創新創業	會計師事務所實務分享(二)	四技會資三丙	張威珍
10	創新創業	經濟學(下)	四技會資一甲	秦嘉偉
11	創新創業	經濟學(下)	四技會資一乙	陳玉麟
12	創新創業	經濟學(下)	四技會資一丙	陳玉麟

111-2課程績效指標清單

序	類別	課程	班級	老師
1	程式設計	Python程式設計	二技會資一甲	陳志宏
2	程式設計	Python程式設計	五專會資三甲	陳志宏
3	程式設計	Python程式設計	夜四技會資三甲	陳志宏
4	程式設計	會計基礎軟體應用	四技會資一甲	陳彥綺
5	程式設計	會計基礎軟體應用	四技會資一乙	姜健
6	程式設計	會計基礎軟體應用	夜四技會資一甲	姜健
7	程式設計	資料庫管理	四技會資二甲	李興漢
8	程式設計	資料庫管理	四技會資二乙	李興漢
9	程式設計	資料庫管理	二技會資一甲	李興漢
1	STEM領域	數學(一)下	五專會資一甲	林于智
2	STEM領域	數學(二)下	五專會資二甲	林于智
3	STEM領域	微積分(下)	五專會資三甲	蘇珣
4	STEM領域	初級統計學(下)	五專會資三甲	李家琪
5	STEM領域	微積分(下)	四技會資一甲	洪禎祥
6	STEM領域	微積分(下)	四技會資一乙	陳建成
7	STEM領域	統計學(下)	四技會資二甲	李家琪
8	STEM領域	統計學(下)	四技會資二乙	李家琪
9	STEM領域	統計學(下)	四技會資二丙	段瑞華
10	STEM領域	統計學(下)	夜四技會資二甲	段瑞華
1	專業英語課程 「ESGP、 ESP」	英語訓練一(下)	五專會資一甲	邱秀惠
2	專業英語課程 「ESGP、 ESP」	英語訓練二(下)	五專會資二甲	姚蕙芸
3	專業英語課程 「ESGP、 ESP」	英文能力檢定(二)	四技會資一甲 四技會資一乙	黃琦婷
4	專業英語課程 「ESGP、 ESP」	英文能力檢定(二)	四技會資二丙	黃琦婷
5	專業英語課程 「ESGP、 ESP」	英語會話(下)	四技會資三丙	黃奕理
6	專業英語課程 「ESGP、 ESP」	英語訓練	四技會資四甲 四技會資四乙 二技會資二甲	胡桂玲

國立臺北商業大學會計資訊系

111 學年度第 2 學期第 1 次系務會議簽到表

時間：112 年 2 月 15 日(三)中午 12:10

地點：藝 512 教室

序號	教 師	簽 名	序號	教 師	簽 名
1	江淑玲	江淑玲	16	李興漢	李興漢
2	蕭幸金	蕭幸金	17	林琦珍	林琦珍
3	林維珩	林維珩	18	陳玉麟	x 假
4	汪瑞芝	汪瑞芝	19	陸裕豪	陸裕豪
5	劉正田	假	20	秦嘉偉	秦嘉偉
6	鄭美愛	鄭美愛	21	陳彥綺	陳彥綺
7	黃麗樺	黃麗樺	22	陳志宏	陳志宏
8	姚蕙芸	姚蕙芸	23	鄒復証	鄒復証
9	李家琪	李家琪	24	何穎瑜	何穎瑜
10	陳素緞	陳素緞	25	方秀環	假
11	鄭博文	鄭博文	26	吳奇諺	吳奇諺
12	顏怡音	顏怡音			
13	邱秀惠	邱秀惠			
14	黃琦婷	假			
15	姜 健	姜 健			